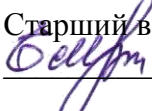


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67 «НАДЕЖДА»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель
 Е.В. Муртазина
27.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 67 «Надежда»
И.В. Митрохина
29.08.2024г



Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 67 «Надежда»
29.08.2024г. № _____

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета от 29.08.2024г
протокол № 01

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА
Гинятовой С.З.
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель работы учителя-дефектолога: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Организация и проведение дефектологической диагностики с целью всестороннего изучения особенностей развития: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ.
2. Поиск эффективных средств формирования сенсорного восприятия как основы речевого развития детей дошкольного возраста.
3. Формирование эмоциональной саморегуляции у дошкольников с целью обеспечения качества подготовки детей к школьному обучению.
4. Развитие сенсорных эталонов детей дошкольного возраста с ОВЗ применением нейроигр.
5. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление списка детей, зачисленных в группу ✓ Составление годового плана ✓ Составление перспективного плана работы ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей ✓ Написание индивидуальных планов ✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями 		
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети) ✓ Психолого-педагогическое наблюдение ✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы ✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ. 	Апрель-май	
			Сентябрь	
			В течение года	
3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание конспектов занятий ✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности); • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста. 	Январь	

4.	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование банка данных о детях с ОВЗ ✓ Анкетирование родителей 	В течение года	
5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в МО учителей-дефектологов ✓ Участие в педсоветах, семинарах ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. ✓ Участие в конкурсах различного уровня 	В течение года	
6.	Консультативная	Работа с педагогами		
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами. ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. ✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. ✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем. ✓ Конкурс чтецов «Радуга доброты» 		
		Работа с родителями		
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей 	Сентябрь Январь, Апрель	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций. ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия. ✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. 	В течение года	
		<p>Выступление на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация работы учителя-дефектолога». 	Сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • «Результаты работы за первое полугодие». • Игровая площадка «Играем вместе с мамой» 	Январь			

	<ul style="list-style-type: none"> Игровая площадка «Играем вместе с мамой» 	Апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2024-2025 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 	Май	
	<u>Проведение консультаций:</u>		
	<i>для родителей</i>	<i>для педагогов</i>	
	«Нейроигры как средство развития умственных способностей ребенка»	«Роль взаимодействия воспитателя, коррекционных педагогов и узких специалистов ДОУ»	Сентябрь
	«Формирования основ сенсорного восприятия у дошкольников с ОВЗ»	«Нейроигры в коррекционной работе педагогов в ДОУ»	Октябрь
	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Мастер-класс «Я научу тебя играть»»	Ноябрь
	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений»	««Развитие сенсорных эталонов у детей с ОВЗ»»»	Декабрь
	«Использование сенсорных игр для развития речи детей»	«Нейроигры с применением нестандартного оборудования в работе педагогов с детьми с ОВЗ»	Январь
	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Особенности организации ручного труда у детей с ОВЗ (НОДА, ТМНР)	Февраль
	«Сенсорика в ванной и на кухне»	«Взаимодействие учителя- дефектолога и воспитателя в инклюзивной группе»	Март
	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	«Развитие тактильного восприятия у детей с ОВЗ»	Апрель
	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	«Веселые пальчиковые игры»	Май